



OFTALMOLOGIA PEDIÁTRICA

14:50 | 16:30 - Sala Neptuno

Mesa: Rui Castela, Alcina Granate, Paulo Vale

CL188- 15:30 | 15:40

O NISTAGMO

Joana Neves; Cristina Vaz Pereira; Mónica Franco; Maria Luisa Colaço; Diana Cristovão; Sofia Rodrigues; Silvestre Cruz; Filipe Braz; Raquel Seldon; Gabriela Varandas; Maria de Lourdes Vieira
(Instituto de Oftalmologia Dr. Gama Pinto)

Introdução

O Nistagmo é caracterizado por um movimento ocular repetitivo, rápido e involuntário, podendo ocorrer num plano rectilíneo, isto é, no plano vertical, horizontal ou oblíquo, ou, por outro lado, pode ser rotatório. Esta condição divide-se em dois tipos, congénito e adquirido, de acordo com a etiologia. Tendo em conta a morfologia, o nistagmo sacádico apresenta duas fases com a mesma amplitude, mas de velocidade diferente enquanto que o nistagmo pendular comporta duas fases com a mesma velocidade. Neste trabalho pretendemos mostrar as diferentes características clínicas de ambos os tipos de nistagmo, bem como, o seu tratamento médico e cirúrgico.

Materiais e Métodos:

Revisão de casos de doentes com nistagmo seguidos na consulta de Oftalmologia Pediátrica do Instituto de Oftalmologia Dr. Gama Pinto. A avaliação foi efectuada sempre pelo mesmo oftalmologista, tendo sido feita uma caracterização detalhada do nistagmo e das manifestações oftalmológicas acompanhantes e o tipo de terapêutica. Quando indicado fez-se uma avaliação neurológica complementar. Foram também avaliados os resultados cirúrgicos nestes doentes.

Resultados:

Na revisão de casos efectuada, verificou-se um predomínio de nistagmos congénitos com posição de bloqueio detectável e com posição viciosa da cabeça. Nestes casos optou-se por intervenção cirúrgica verificando-se uma boa recuperação funcional. Diferentes tipos de nistagmo tiveram outros tipos de abordagem terapêutica.

Conclusões:

O Nistagmo é uma manifestação rara mas, incapacitante. Compreender a sua etiologia e orientar o tratamento médico ou cirúrgico é fundamental de modo a promover a reintegração social e a aprendizagem escolar.